

Estimadas familias de la Oficina de Servicios Estudiantiles (OSS):

Ya les hemos comunicado esto la semana pasada, pero, en caso de que no lo hayan leído, aquí les comentamos lo que pueden esperar la semana próxima si su hijo regresa al aprendizaje presencial.

Equipo de enseñanza presencial

Como ya mencionamos en un comunicado familiar anterior, es posible que el maestro de educación especial, el maestro de educación general y el personal de servicios relacionados de la educación presencial de su hijo sean diferentes a los maestros y al personal de la educación a distancia de su hijo. El personal puede cambiar durante el aprendizaje presencial, ya que es posible que los miembros necesiten tomarse una licencia o pasar a la enseñanza a distancia debido a circunstancias riesgosas. Nuestro distrito está haciendo todo lo posible para proporcionarle rápido a su hijo el equipo de enseñanza presencial que tenía antes de que comience el aprendizaje presencial.

Enseñanza *in situ* o con desplazamiento (del Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts, nota del 9 de julio: Guía de otoño 2020 para los Servicios de educación especial)

Al planificar los requisitos de distanciamiento físico para los estudiantes y los adultos en el aula, las escuelas y los distritos deben estar al tanto de los educadores especiales y el personal de servicios relacionados que necesitarán ingresar a las aulas a lo largo de la jornada escolar para brindar sus servicios

a los estudiantes con discapacidades en un entorno que sea lo menos restrictivo posible.

En este sentido, los Servicios de Protección para los Niños (CPS, por sus siglas en inglés) harán lo siguiente:

- Crear programas de tareas y de entrega de servicios en las aulas para estudiantes con discapacidades, para que estos puedan recibir los servicios de forma coherente en relación con sus Programas de educación especializados (IEP, por sus siglas en inglés) y en un entorno que sea lo menos restrictivo posible, sin dejar de cumplir con los protocolos actuales de salud y de seguridad. Esto puede implicar que un maestro de educación especial o un miembro del personal de servicios relacionados deban realizar su trabajo en el aula a distancia desde el interior del edificio por medio de una videoconferencia, en lugar de hacerlo dentro del aula. Esta práctica ayudará a minimizar el tráfico a pie, de ingresos y salidas, sin dejar de brindar accesibilidad (pág. 7).
- Si los estudiantes no pueden recibir servicios a distancia por medio de una videoconferencia, es posible que se tengan que considerar otras opciones. Al decidir el arreglo del aula para dar lugar a los requisitos de distanciamiento físico, las escuelas y los distritos deben tener en cuenta que los educadores especiales y el personal de servicios relacionados deberán ingresar al salón para realizar su trabajo con los niños pequeños que tienen discapacidades en un entorno lo menos restrictivo posible. De acuerdo con la guía del Departamento que indica que los estudiantes del nivel primario deben permanecer en una sola aula la mayor parte de la jornada, es posible que los distritos deseen considerar si los servicios de enseñanza con desplazamiento se pueden ofrecer de acuerdo con las guías de salud y de seguridad o si, en su lugar, los servicios deben realizarse *in situ* dentro del aula (pág. 12).

Uso de una mascarilla

Es importante que todos utilicen una mascarilla para reducir la propagación y la transmisión en los espacios públicos. Sin embargo, somos conscientes de que para algunos estudiantes el uso de una mascarilla no es viable debido a una enfermedad preexistente o como resultado de una discapacidad del niño. Si este es el caso, comuníquese al encargado del caso de su hijo antes del próximo miércoles. Si un niño no puede usar una mascarilla, se intentará que use una pantalla de protección facial. **Consulte el documento adjunto *Requisitos y consejos para el uso de una mascarilla* o haga clic en [este enlace](#).**

Para ayudarlo a recomendar a su hijo a que utilice una mascarilla, hemos incluido los siguientes recursos creados por una de nuestras especialistas en conducta, Kaitlin Barlow: Cómo lograr que su hijo tolere el uso de una mascarilla (presentaciones de Google) [Ver video](#)

Intercambio de materiales por parte de los estudiantes (juguetes, libros y equipos)

Los estudiantes que están en la misma aula o cohorte pueden compartir una serie de materiales, siempre y cuando se laven las manos antes y después de usarlos. Si un estudiante muerde un juguete o un libro, o estornuda sobre ellos o sobre cualquier otro elemento compartido del aula, un miembro del personal desinfectará el material con un limpiador desinfectante aprobado por la EPA y adquirido por el distrito. El miembro del personal también apartará el material, que permanecerá aislado durante 24 a 48 horas antes de que pueda usarlo otro estudiante. Esto hará que se elimine cualquier resto de desinfectante. El estudiante y el miembro del personal deben lavarse las manos o usar un desinfectante para manos inmediatamente después de la situación descrita.

Comidas

Las escuelas crearán un horario de comidas que les permita a los estudiantes comer con toda su clase al aire libre o dentro de sus aulas.

Se seguirán más procedimientos:

- El desayuno se brindará en un formato «para llevar» a medida que los estudiantes ingresen al edificio, y es posible que se entregue en el aula.
- Para el almuerzo, las comidas se pedirán todas juntas durante la toma de asistencia. Los miembros del personal identificados de cada escuela entregarán el almuerzo en la puerta del aula.
- Los estudiantes comerán al aire libre o dentro de sus aulas y mantendrán un distanciamiento social de 6 pies como mínimo. Se les asignará a los estudiantes una actividad silenciosa para que realicen en sus asientos cuando hayan terminado de comer, para garantizar que no conversen, griten o se muevan durante el tiempo en que todos o algunos estudiantes se encuentren sin las mascarillas.
- Se cancelarán los bebederos para evitar confusiones, pero los edificios cuentan con máquinas expendedoras de agua para rellenar botellas y se proporcionarán vasos. Para evitar las aglomeraciones en los sitios donde están las máquinas, se invitará a los estudiantes y al personal a que traigan su propia botella de agua llena todos los días.

Llegada y retirada

Para obtener más información sobre la llegada y la retirada de los estudiantes, consulte los procedimientos de la escuela.

Transporte

- Para garantizar la seguridad de los conductores y de los estudiantes, es muy importante que estos últimos utilicen una mascarilla o una pantalla de protección facial mientras estén en el autobús. A los estudiantes con problemas sensoriales o de otro tipo que no puedan usar una mascarilla, es posible que les resulte más cómodo usar un escudo antivirus o un gorro con un escudo instalado en la visera.
- 1) Cuando el autobús llegue a una parada, el supervisor se bajará para monitorear el ingreso.
- 2) Tras asegurarse de que todos los estudiantes tengan puesto una mascarilla (o luego de distribuir mascarillas en caso de ser necesario), el supervisor rociará un desinfectante para manos en las manos de cada estudiante a medida que estos vayan ingresando. 3) En los autobuses de tamaño estándar, se colocarán cintas adhesivas en los asientos para recordarles a los estudiantes que deben acomodarse siguiendo un patrón escalonado (intercalados), con un niño por asiento. 4) Al ingresar al autobús, los estudiantes deben dirigirse hacia la parte trasera y sentarse en los asientos disponibles de atrás para adelante. Se les indicará que deben permanecer sentados en sus asientos cuando el vehículo llegue a la escuela o al hogar, hasta que sea su turno de bajarse.
- **Comuníquese con la Oficina de Servicios Estudiantiles si cree que su hijo no podrá cumplir con estos requisitos, para que nuestro proveedor de servicios de transporte pueda planificar de antemano el procedimiento adecuado para garantizar al máximo la seguridad de los conductores.** Los conductores *permitirán* que los estudiantes suban al autobús sin una mascarilla en casos excepcionales, pero es importante respetar su seguridad al notificarles de antemano estas cuestiones para que ellos puedan implementar medidas para asegurar el máximo distanciamiento físico posible.
- Los cuidadores de un estudiante con los IEP tienen derecho a reclamar un reembolso del millaje si deciden conducir a los estudiantes a la escuela (en Cambridge o en una ubicación fuera del distrito).

Si tiene más preguntas o consultas, comuníquese con el encargado del caso de su hijo o con el director del edificio.

En asociación,

Oficina de Servicios Estudiantiles