

尊敬的 OSS 家庭，

我们已经在上周的通信中提及此事，但以防您错过，这里再介绍如果您的孩子下周返校参加面授学习，那么您应该了解的一些信息。

### 面授教学团队

正如我们在早前的家庭通信更新中所述，您孩子的面授特殊教育老师、一般教育老师和相关服务提供者可能与孩子的远程学习老师和提供者不同。人员配置可能在面授学习期间有变化，因为工作人员可能出于情有可原的原因需要请假或转到远程学习岗位。我们学区正在竭尽所能，在面授学习开始之前快速为您孩子的面授学习提供教师团队。

### 融入式/抽离式服务（取自马萨诸塞州中小学教育局，7月9日备忘录：2020年秋季特殊教育服务指导意见）

在计划课堂上学生与成人的身体距离要求时，学校和学区应考虑到将在整个上课日进入教室，在最少约束环境中为残疾学生提供服务的

额外特殊教育者和相关服务提供者。鉴于此，CPS 将采取以下方法：

- 为残疾学生布置课堂作业和制定服务交付日程表，让他们可以在保持当前健康与安全规范的同时，在最少约束环境中接受符合其 IEP 的服务。这可能表示，特殊教育老师或相关服务提供者可以在教学楼内通过视频会议远程提供课堂服务，而不用进入教室提供服务。此做法将帮助尽量减少人员进出，同时保证服务的提供（第 7 页）。
- 如果学生无法通过视频会议接受服务，那么可能需要考虑其他选项。在确定教室安排以满足身体距离要求时，学校和学区应该考虑到将需要进入教室，在最少约束环境内为残疾幼儿提供服务的额外特殊教育者和相关服务提供者。根据教育局提出的小学生白天大部分时间留在教室的指导意见，学区可能需要考虑是否可以根据健康和安全指导准则提供抽离式服务，或者服务是否应该融入教室（第 12 页）。

### 戴口罩

在公共场合时，每个人都一定要戴口罩以减少病毒传播。但是我们意识到，对于一些学生来说，由于他们既有的状况或残疾，戴口罩不是可行的方法。如果您有这种情况，请在下周三之前告知您孩子的个案经理。如果孩子无法戴口罩，那么应尝试戴面罩。请查看随附的 [口罩要求与小贴士文档](#)，或使用 [这里的链接](#)。

为了帮助您鼓励孩子戴口罩，我们提供了以下由我们的一位行为专家 Kaitlin Barlow 准备的资源：  
如何让您的孩子接受戴口罩 (Google Slides) [观看视频](#)

### 学生共用材料 (玩具、书籍、设备)

在同一教室或小组的学生可以共用一套材料，只要他们在使用材料前后洗手即可。如果学生咬或对着玩具、书籍或其他共用教室材料打喷嚏，那么工作人员将使用学区购买的 EPA (环保局) 批准的消毒剂对材料进行消毒。工作人员也将把该材料留置 24 至 48 小时，之后再允许其他学生使用。这样，残留的消毒剂将消失。学生和工作人员都应该在之后立即洗手或使用洗手液。

### 餐食

学校将制定一份餐食日程表，让全班学生在室外或在他们的教室用餐。

还将遵循额外的程序：

- 早餐将在学生进入教学楼时采取“外带”的形式，并可以带入教室。
- 在午餐时，餐食将在点名过程中批量订购。午餐将由每所学校指定的工作人员送到教室门口。
- 学生将在室外或在教室内，彼此保持至少 6 英尺的距离吃饭。在学生吃完饭后，将为他们提供可以在其座位上进行的安静活动，以确保在全部或部分学生摘下口罩时他们不说话、喊叫或四处走动。
- 将关闭饮用水龙头以避免产生混乱，但教学楼将提供饮水机和水杯。为避免在饮水机周围聚集人群，我们鼓励学生和工作人员每天自带瓶装水。

### 接送

有关接送学生的信息，请参阅学校的程序。

### 交通

- 为了司机和学生的安全，学生务必要在乘校车时戴口罩或面罩。防毒面具或在帽檐安装面罩可能更适合有感官或其他问题而无法戴口罩的学生。
- 1. 当校车停靠在车站时，监督员将下车监督学生上车。
- 2. 在确保每名学生都戴口罩后 (视需要提供备用口罩)，监督员将在学生上车时向学生的

双手喷洗手液。3.在标准大小的校车上，将在座位之间粘贴胶带，提醒学生每个座位只坐一人以错开乘坐。

4.在上车后，学生必须向车后走，坐在最后一个可用的空座。在到达学校或家时，将指示学生继续坐在座位上，等到该他们下车时再起来。

- **如果您认为您的孩子将无法满足此要求，请通知学生服务办公室，让我们的交通服务提供者可以提前计划以保证司机尽可能安全。** 即使学生没戴口罩，司机也**将**允许他们上车，但重要的是提前通知该问题，让他们可以保持最远的身体距离，从而确保司机的安全。
- IEP 学生的看护人如选择开车送学生上学（在 Cambridge 或学区外安置），则有权获得里程报销。

如果您有任何其他疑问或关切，请联系您孩子的个案经理或校长。

合作伙伴，

学生服务办公室